Guía de recuperación para la materia de Biología

Indicaciones: de cada tema se debe de realizar un resumen sobre los videos y/o paginas que se consultan y posteriormente realizar la actividad que aparece debajo de cada tema. es indispensable realizar el resumen en un cuaderno el cual se presentara una vez que se inicie el periodo presencial, recordando que todo debe de ser escrito a mano y no se aceptan impresiones a menos que sean ilustraciones o imagenes. Para esta semana se deberan realizar al menos los primeros 6 la cual es del 5 al 9 de agosto y el resto de los temas en la semana del 12 al 16, considerando que si no se entregan en el periodo establecido no habra forma de como evaluar la materia.La calificación máxima en el examen será de 8. Siempre y cuando también se realice esta guía completa y con los requisitos solicitados.

**1) Tema: La biología y sus ramas**

El alumno vera los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=qvE4CiEIpFM

https://www.youtube.com/watch?v=6XYNH0Jzc1o https://www.youtube.com/watch?v=lIRMwG\_Y77o https://www.youtube.com/watch?v=493Ni6YFwD8

-Hará un cuadro sinóptico de que es la biología, cual es el campo de estudio de la biología y las ramas de la biología apuntando que es lo que estudian cada una

**2) Tema: Teoría celular:**

• El alumno verá el video y de ser necesario se apoyara en la información sobre la teoría celular y realizara un resumen, acentuando los 4 postulados de la teoría celular.

https://www.bionova.org.es/biocast/tema10.htm

• El alumno realizara una línea del tiempo de la teoría celular acentuando a todos los creadores y las aportaciones que hicieron a ella.

• Podrán apoyarse en esta página en donde viene información escrita y un video en la parte más baja que les será de utilidad para realizar su actividad.

**3) Tema: Biomoléculas:**

El alumno verá el siguiente video https://es.video.search.yahoo.com/search/video;\_ylt=AwrJ7KMeG1BfPxsADXtU04lQ;\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-¿p=biomol%C3%A9culas&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=2&vid=e4698498b5e9eb60ac4cc7dbc83809fa&action=view

Y hará un cuadro sinóptico de las biomoléculas acentuando su clasificación y su función.

**4) Tema: Tipos de células, estructura y función celular**

El alumno vera los siguientes videos

https://es.video.search.yahoo.com/search/video;\_ylt=AwrJ7GAoIFBfe7gAJQNU04lQ;\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=estructura+y+funcion+celular&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=5&vid=13cb3c1444c603b8dbc5d58b35d70966&action=viewhttps://www.revistaciencias.com/celulas-eucariotas-procariotas/ https://www.ecologiaverde.com/diferencia-entre-celula-eucariota-y-procariota-2550.html https://www.areaciencias.com/biologia/celula-animal-vegetal/#La\_Celula\_Animal

y después realizara un cuadro sinóptico de los tipos de células, un esquema de las células procariotas, eucariotas, animal y vegetal y una tabla comparativa de los organelos de las células procariotas, eucariotas, animal y vegetal.

**5) Tema: Autopoiesis y homeostasia como características fundamentales de los sistemas vivos**

Actividad del alumno: el alumno revisara la información de las siguientes páginas y vera los videos incluidos, de ser necesario investigara para después contestara el cuestionario

https://es.video.search.yahoo.com/search/video;\_ylt=AwrE1x24JlBftZwAQ1JU04lQ;\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=Autopoiesis+y+homeostasia+como+caracter%C3%ADsticas+fundamentales+de+los+sistemas+vivos&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=6&vid=09210c0b66a246e5460f1ae8d2a50e03&action=view

https://www.lifeder.com/autopoiesis/ https://autopoiesisyhomeostasisbiologcontem.blogspot.com/ https://www.12caracteristicas.com/homeostasis/

1. escribe 3 características que diferencian a los seres vivos el resto del entorno?

2. escribe 3 ejemplos de seres vivos y de materia inerte 3 de cada 1

3. escribe un ejemplo de un mecanismo homeostático

4. escribe un ejemplo de un sistema autopoietico

**6) Tema: Respiración y alimentación**

El alumno verá los videos para poder hacer 2 cuadros sinópticos, uno de la respiración y otro de la alimentación.

Respiración

https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/tipos-de-respiracion-1713663.html

https://www.youtube.com/watch?v=1n-MMvk\_EZw

https://www.youtube.com/watch?v=Ovmzi79OzEw&t=1s

Alimentación

*En esta página deberá abrir cada una de las pestañas que contienen información, son 8 pestañas que debe abrir*

http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/500/520/html/Unidad\_04/pagina\_16.html

https://www.youtube.com/watch?v=1LKq5\_42fl0

https://www.youtube.com/watch?v=eVlFvdYJWgQ

**7) Tema: ATP Y ENZIMAS**

El alumno leerá la información que se presenta en las páginas acerca del ATP y las enzimas, posteriormente vera los videos al respecto para posteriormente hacer un resumen del ATP y otro de enzimas para después contestar las preguntas que están al final.

https://www.youtube.com/watch?v=-VF49f21m7o

https://cienciaybiologia.com/que-es-el-atp/ http://www.ehu.eus/biomoleculas/enzimas/enz1.htm https://www.amano-enzyme.com/es/about-enzymes/ https://www.youtube.com/watch?v=6MbfBLbhmfs

El alumno realizara un mapa mental de enzima y otro de ATP en donde se respondan las siguientes preguntas:

¿Qué es el ATP?, ¿Cómo se crea la ATP?, ¿Cómo almacena la energía el ATP?, ¿Cómo cede energía de la ATP?, ¿Qué es una enzima?, ¿Para qué sirven las enzimas?, ¿Cuál es la estructura de una enzima?, ¿Qué es un catalizador?, ¿Qué es una coenzima?

**8) Tema: Ciclo celular**

El alumno verá los siguientes videos y después hará los esquemas de las fases del ciclo celular

https://www.youtube.com/watch?v=a1qc5UtCAag

https://www.youtube.com/watch?v=IB8utopTL-c

https://www.youtube.com/watch?v=vfXpCzl70CU

**9) Tema: Alteración del ADN**

Vera los siguientes videos

https://www.youtube.com/watch?v=HcAq4JRHVQM https://www.youtube.com/watch?v=189miuFWlIg https://www.youtube.com/watch?v=HB23jPLuUl4 https://www.youtube.com/watch?v=wBB8rvulU8o https://www.youtube.com/watch?v=DIPiGDUg\_Bk https://www.youtube.com/watch?v=uwC8YrGzqAM

y hará un ensayo sobre las consecuencias de la modificación del ADN, el ensayo deberá ser de mínimo 2 cuartillas a espacio sencillo, letra de tamaño normal (en libreta, un renglón) y sangrías moderadas en tamaño y cantidad.

**10) Tema: Manipulación del ADN**

El alumno verá los siguientes videos

https://gestion.pe/tecnologia/cientificos-abren-puerta-manipulacion-genetica-adn-humano-128769-noticia/

https://www.youtube.com/watch?v=JxClClaAxsg&feature=emb\_logo https://www.youtube.com/watch?v=PdG4bEz0cBg https://www.youtube.com/watch?v=um5o3UEUmN0

El alumno hará un resumen de la manipulación del ADN y sus aplicaciones y

una reflexión sobre los riesgos de la manipulación de ADN, como mínimo deberá escribir una cuartilla a espacio sencillo, letra de tamaño normal (en libreta, un renglón) y sangrías moderadas en tamaño y cantidad.

**11) Tema: Bioética, consecuencias biológicas, éticas y sociales de la modificación genética.**

El alumno verá los siguientes videos

https://www.youtube.com/watch?v=189miuFWlIg https://www.youtube.com/watch?v=PlIc7LQJl9w https://www.youtube.com/watch?v=WP4doU6cZqU https://www.youtube.com/watch?v=I9JnkMcDbJo https://www.youtube.com/watch?v=RER37cihKpc https://www.youtube.com/watch?v=s0miAMzPYzM

y hará un cuadro sinóptico de la bioética, tocando sus principios y dando ejemplos reales de estos.

Escribirá al menos 2 ejemplos que conozca, que haya vivido, escuchado o que sepa, en donde se aplicó o no se aplicó la bioética, indicando en que parte específicamente se aplicó o no la bioética, y de no haberse aplicado como debía haberse aplicado.